

Sobre os Programas de Inglês

Reflexão e (I)Novação

Área de Formação: b) Prática Pedagógica Didática **Modalidade: Oficina 25h + 25h** **Código: PPD19/20.21**

Os atuais programas de Inglês do Ensino Secundário, quando implementados, tinham como objectivo promover a mudança, reformulando abordagens teóricas e apontando novas opções metodológicas. Ao longo dos anos, os professores de Inglês, do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário, têm respondido a este desafio, com maior ou menor dificuldade, por vezes em grupo, por vezes sós. As propostas programáticas com as suas diferentes componentes e avaliação têm colocado desafios aos professores cujas diferentes respostas vale a pena partilhar e sobre elas refletir e (re)agir.

Torna-se, assim, imperioso proporcionar formação neste âmbito, respondendo às solicitações de professores que procuram debater a atual prática letiva, na procura das melhores soluções.

Objetivos a atingir

- Refletir sobre as virtualidades e constrangimentos da implementação dos Programas de Inglês, identificando as necessidades sentidas pelos formandos.
- Potenciar a gestão articulada das várias componentes programáticas.
- Estimular a elaboração e execução de projetos que propiciem aos alunos um desenvolvimento adequado de todos os “Skills” e em especial a oralidade.
- Potenciar o desenvolvimento de competências no âmbito da dimensão sociocultural, nomeadamente no que respeita aos países de expressão inglesa e produzir materiais didáticos nesse âmbito.
- Promover o desenvolvimento de atividades de consulta e pesquisa em suporte informático.
- Adequar estratégias e critérios de avaliação à situação de ensino.
- Potenciar a utilização dos materiais produzidos na prática pedagógica.
- Promover o intercâmbio e divulgação de experiências pedagógicas entre participantes.

Conteúdos

1. Os Programas de Inglês do Ensino Secundário e o ensino por competências: análise e reflexão sobre os princípios teóricos dos documentos de suporte.
2. Abordagens práticas: possíveis áreas a analisar e a desenvolver
 - a) Textos e contextos: o discurso escrito / estilos e técnicas de leitura / leitura intensiva e extensiva.
 - b) Textos e contextos: o discurso oral / interação oral / compreensão do oral.
 - c) O ensino-aprendizagem em língua inglesa num contexto intercultural. A dimensão Sociocultural e as culturas de expressão inglesa – New Englishes
 - d) Gramática em contexto: gramática do discurso oral e escrito – o léxico, a prosódia,
3. Exploração de recursos, com incidência nas novas tecnologias – recurso a plataformas de partilha de materiais.
4. A Avaliação – Tipos de avaliação: formativa, em contexto, ... / portefólio / instrumentos avaliativos / parâmetros de avaliação.

Destinatários: Professores de Inglês do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário – G 330

Formadora: Isabel Castelo Branco

Local: Escola Secundária do Restelo

Calendarização: 21 e 28 de Março; 18 de Abril; 9 de Maio (10h00/ 13h00; 14h00/17h00)
9 de Maio (10h00/ 13h00; 14h00/18h00)

Inscrições no site do Centro: calvetmagalhaes.net

Custo: 60.00 €

O comprovativo do pagamento deve ser enviado para o Centro (cfcfcm@cfcm.pt)

Nota

Os certificados são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

