

Educação inclusiva: Diversidade e Diferenciação

Área de Formação: b) Prática Pedagógica Didática Modalidade: Curso 25h Código: PPD19/20.05

Esta ação revela-se extremamente útil e necessária como espaço de reflexão conjunta, de partilha de experiências, de pontos de vista e na colaboração ativa na tentativa de resposta ao problema: Como é possível responder com qualidade às diferentes necessidades dos alunos? Que estratégia(s) é(são) possível(eis) implementar em sala de aula para maximizar o potencial individual dos alunos? Como é possível preparar um professor para trabalhar em contextos inclusivos? Promovendo uma exploração conjunta em torno dos conceitos nucleares de Educação Inclusiva, Diversidade e Diferenciação, espera-se poder contribuir para a promoção de práticas diferenciadoras, em contexto de sala de aula, que beneficiem todos os alunos sem exceção.

Objetivos a atingir

No final do curso os docentes participantes deverão ser capazes de:

- compreender a importância e a necessidade de uma educação inclusiva, a única capaz de responder à diversidade de alunos na sala de aula;
- compreender os conceitos nucleares de educação inclusiva (DL 54/2018 de 6 de julho), de diversidade e de diferenciação pedagógica à luz do modelo de Tomlinson, 2008;
- pensar a planificação para aulas de ensino diferenciado;
- compreender a inter-relação entre a diferenciação pedagógica e a avaliação diferenciada;
- equacionar estratégias de diferenciação, em contexto de sala de aula, com vista a responder às necessidades de todos os alunos;
- pensar contextos de sala de aula promotores de um maior envolvimento e predisposição dos alunos para as aprendizagens.

CONTEÚDOS

- Contextualização da Educação Inclusiva à luz do DL 54/2018 de 6 de julho;
- Educação Inclusiva e Diferenciação Pedagógica;
- Diferenciação Pedagógica: dos princípios às práticas (Modelo de Tomlinson);
- Conhecer os alunos: W. Glasser e H. Gardner;
- Planificar para uma aula de ensino diferenciado;
- Avaliar: porquê? o quê? e como?
- Estratégias de diferenciação pedagógica: dos exemplos à conceção.



DINÂMICAS DE TRABALHO

- Individual e de grupo;
- Reflexão conjunta e colaborativa no enriquecimento/crescimento pessoal e profissional entre pares;
- Partilha, em grande grupo, das conclusões dos trabalhos produzidos em cada sessão;
- Sistematização das ideias partilhadas ao longo das sessões.

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formador: Vítor Ochoa Maia

Local: Escola Secundária Passos Manuel

Calendarização prevista

1ª sessão - 1 de outubro das 18h30m às 22h.

2ª e 3ª sessões - 12 de outubro (**sábado**) das 10h às 13h e das 15h às 18h.

4ª e 5ª sessões - 26 de outubro (**sábado**) das 10h às 13h e das 15h às 18h.

6ª e 7ª sessões - 9 de novembro (**sábado**) das 10h às 13h e das 15h às 18h.

8ª sessão - 19 de novembro das 18h30m às 22h.

Nota

Os certificados são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim

