

Estratégias para a (re)construção de Projetos Educativos coerentes

Área de Formação: C – Formação Educacional Geral e das Organizações Educativas

Modalidade: Curso 25h Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-106819/19 Código: FEGOE19/20.04

A noção de que o Projeto Educativo (PE) é o principal instrumento de exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, orientando e legitimando a ação educativa em torno de um conjunto de princípios, valores e metas, implica que o mesmo seja desenhado em função das especificidades e necessidades locais, mas também com base nas diretrizes inscritas nos referenciais que traçam as prioridades das novas políticas para a educação para o século XXI, dotando-o de coerência e de uma intencionalidade clara.

O reconhecimento da natureza dinâmica do PE, do seu papel essencial na “clarificação e comunicação da missão e das metas da escola no quadro da sua autonomia pedagógica, curricular, cultural, administrativa e patrimonial”, assim como da sua necessária coerência com as prioridades educacionais, numa lógica de articulação e de reforço dos princípios, valores e processos orientados para a melhoria da qualidade do serviço público de educação, são as razões substanciais que justificam a presente oferta de formação, especificamente delineada para apoiar os professores, de forma fundamentada, no processo de construção de novos meios processuais e técnicos para elaboração, monitorização e avaliação de projetos educativos.

Objetivos a atingir

Pretende-se que os professores sejam capazes de:

- Analisar, delinear e aplicar estratégias e instrumentos adequados à (re)configuração e desenvolvimento de um PEE devidamente fundamentado, num percurso que passará necessariamente pela consciência (coletiva) de uma situação real que se deseja ver alterada.
- Refletir de forma crítica sobre as exigências dos referenciais para a educação do século XXI para o cumprimento dos objetivos do serviço público em educação e a melhoria das aprendizagens, apresentando propostas concretas para revisão do PEE em vigor.
- Contribuir para criar ou consolidar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que promovam a identificação e explicitação um conjunto de valores partilhados e uma política que espelhe, objetivamente, o conjunto de princípios orientadores, metas e estratégias de ação.

Público-alvo: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Formadora: Elisabete Cruz

Local: Escola Secundária Rainha D. Amélia

Inscrições no site do Centro: calvetmagalhaes.net

Nota

Os certificados são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar à formadora um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

