

Flexibilidade curricular e Inclusão

Área de Formação: C (Formação Educacional Geral e das Organizações Educativas)

Modalidade: Curso (12,5 horas – 0,5 crédito)

Código: FEGOE19/20.03

Os processos inclusivos de diferenciação curricular individualizada implicam decisões fundamentadas e críticas sobre as adequações curriculares a realizar para acesso ao currículo comum e sobre as formas específicas de desenvolvimento curricular e constituem a pedra angular da educação inclusiva.

A recente legislação sobre flexibilidade curricular e sobre a inclusão suscitou, nas escolas e nos professores, não apenas dúvidas e perplexidades que necessitam ser discutidas e analisadas, mas também problemas práticos de planeamento e organização do ensino e da avaliação que requerem respostas refletidas e adequadas.

Objetivos a atingir

Conhecer a recente legislação (DL 54 e 55/18) e analisar as suas implicações curriculares;

Conhecer as características e processos de elaboração, implementação e monitorização das medidas de gestão curricular;

Discutir casos específicos e procurar respostas para as situações descritas, enquadrando-os na legislação.

Conteúdos

Breve revisão sobre os principais conceitos da teoria curricular (1 h);

Orientações curriculares para a inclusão no sistema educativo português (2,5 h);

Medidas educativas de suporte à aprendizagem e participação (2,5 h);

Medidas de gestão curricular e implicações na avaliação (2,5 h);

Enquadramento legislativo de situações, reais ou simuladas, específicas com apresentação propostas de procedimentos a seguir (4 h).

Público-alvo: Professores dos 1º e 2º Ciclos

Formadora: Teresa Leite

Local: Escola Básica Manuel da Maia

Inscrições no site do Centro

Nota

Os certificados são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

Autonomia
e Flexibilidade
CURRICULAR

Diversidade é fixe!

