

## Ground\_Up: Programa de Resolução Colaborativa de Problemas para Líderes na Educação

Área de Formação: a) Área da Docência

Modalidade: Curso 25h

Código: AE19/20.07

No programa Ground\_Up, a equipa de Educadores – professores, membros da direção e outros educadores -, irá aprender e experienciar um processo de resolução colaborativa de problemas com diferentes metodologias e técnicas que potenciarão a inovação educativa. A equipa terá também a oportunidade de coconstruir uma ferramenta facilitadora da colaboração entre educadores, nas duas sessões de laboratório. Ao longo das sessões os participantes conhecerão diferentes projetos e práticas educativas com impacto na escola e/ou na comunidade. A aprendizagem e o trabalho colaborativo dos educadores serão facilitados pelo formador.

### Objetivos a atingir

O programa vai capacitar cada participante para:

- Abordar problemas reais, dos mais simples aos complexos, da comunidade educativa, de forma criativa e estruturada;
- Aplicar metodologias e técnicas de resolução colaborativa de problemas;
- Desenvolver competências transversais, especificamente a colaboração, a motivação, a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas;
- Compreender a importância e o impacto de metodologias de resolução colaborativa de problemas e de exercícios práticos para a aprendizagem e o desenvolvimento de competências transversais;
- Coconstruir com os outros Educadores conhecimento e estratégias colaborativas para fazerem face aos desafios do dia a dia com maior eficácia;
- Desenvolver e partilhar conhecimento, projetos e práticas na área da Educação;
- Tomar consciência do seu papel enquanto agente transformador e de resolução de problemas na Comunidade Educativa, líder na aprendizagem e formação de crianças e jovens para que sejam cidadãos participativos e comprometidos no bem-estar da comunidade, agentes determinantes na inovação educativa;
- Contribuir ativamente para uma cultura colaborativa mais eficaz na Comunidade Educativa
- Promover relações de confiança entre Educadores;
- Aprender a facilitar a aprendizagem e a aplicação de metodologias de resolução colaborativa de problemas

## Metodologia

O curso organiza-se numa sequência didática progressiva através dos seguintes nove módulos\*. Cada módulo está planificado e é conduzido com a combinação cuidadosa de estratégias de aprendizagem ativas, como discussões em grupo, visionamento de vídeos, análise de projetos e práticas educativas, dinâmicas e exercícios interativos na área das competências pessoais e sociais. Trata-se de um modelo de aprendizagem em que cada participante experiencia processos colaborativos e é cocriador de conhecimento: contribui, de forma dinâmica colaborativa com os outros participantes, com conhecimento, experiência e competências ao longo do programa facilitado pelo formador, o que permite a cada participante, assim como à equipa, como um todo, evoluir numa constante aprendizagem ativa e progressiva.

**Destinatários:** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Formadora:** Alexandra Ataíde (Univ. Aveiro)

**Local:** Escola Secundária Passos Manuel

## Calendarização prevista

07 de Fevereiro 18h00/21h00

08 de Fevereiro 9h00/13h00; 14h/17h00

29 de Fevereiro 9h00/13h00; 14h00/18h00

07 de Março 9h00/13h00; 14h/17h00

**Inscrições no site do Centro:** [calvetmagalhaes.net](http://calvetmagalhaes.net)

**NIB para pagamento do Curso:** 0781 0112 0112 0012 91310

O comprovativo de pagamento deve ser enviado para o Centro ([cfcfcm@cfcm.pt](mailto:cfcfcm@cfcm.pt))

## Nota

Os certificados são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.



\* Mais informação em anexo

## ANEXO

### Ground-Up – Programa de Resolução Colaborativa de Problemas para Líderes na Educação

#### Breve Apresentação

O Ground-Up é um programa inovador de valorização e capacitação de educadores, líderes na educação, para a resolução colaborativa de problemas reais e complexos na Comunidade Educativa. Ser professor nunca foi tão exigente como nos dias de hoje. Num contexto educativo em que os professores enfrentam múltiplas vicissitudes e desafios, é crucial que os líderes educativos construam juntos novas respostas. Neste programa, professores, membros da direção e outros educadores, vão aprender e experienciar um processo estruturado de resolução criativa de problemas, vão construir e implementar soluções para problemas nas suas escolas, com recurso a diferentes metodologias e técnicas que potenciarão a inovação educativa.

Ao longo das sessões os participantes conhecerão diferentes projetos e práticas educativas com impacto na escola e/ou na comunidade. A aprendizagem e o trabalho colaborativo dos educadores serão facilitados e potenciados pelo formador.

#### Objetivos

Neste programa os participantes desenvolvem e treinam competências essenciais para a resolução colaborativa de problemas: o pensamento crítico, o pensamento criativo, a motivação, o relacionamento interpessoal, o espírito de equipa, a liderança, a comunicação oral, o planeamento e ação, a determinação, a negociação, a empatia, e a tomada de decisão. No final deste programa os participantes estarão capacitados para:

- » Aplicarem metodologias, técnicas e ferramentas de resolução de problemas aos seus contextos educativos;
- » Cultivarem uma cultura de colaboração, criatividade e inovação na comunidade educativa e na comunidade envolvente;
- » Regenerarem relações de confiança e motivarem alunos, colegas, equipas e outros agentes educativos para experiências transformadoras de resolução colaborativas de problemas;
- » Co construir conhecimento e estratégias colaborativas para fazerem face aos desafios com maior eficácia;
- » Resolverem com eficácia e de forma colaborativa problemas reais e complexos;
- » Capacitarem os seus alunos na área da Resolução Colaborativa de Problemas.

#### Conteúdos Programáticos

1. Common Ground
2. Identificação de Problemas
3. Interpretação dos Desafios
4. Ideação e Experimentação
5. Apresentação de Protótipos
6. Avaliação das Iniciativas Apresentadas
7. Laboratório I
8. Laboratório II
9. Evolução

#### Avaliação

A avaliação dos formandos será uma avaliação qualitativa formadora com o propósito de motivar e potenciar a aprendizagem de cada um dos participantes, tendo em conta:

- » a presença em pelo menos 2/3 do tempo do programa; a participação proactiva; a iniciativa;
- » a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos; a colaboração com os outros participantes e o contributo para a aprendizagem daqueles;
- » a participação na construção e implementação de soluções para problemas no contexto educativo e de estratégias de colaboração entre educadores;
- » a participação nas atividades de análise e reflexão, a elaboração de exercícios individuais e em grupo.
- » elaboração de um relatório de reflexão sobre a aplicabilidade das aprendizagens efetuadas nas atividades na escola.

#### A Formadora

Alexandra Ataíde é empreendedora na área do desenvolvimento de competências transversais e formadora em áreas comportamentais como Liderança e Resolução Colaborativa de Problemas, Comunicação Não Violenta e Resolução de Conflitos, Falar em Público e Técnicas de Apresentação. Licenciada em Ciências da Comunicação pela Universidade Nova de Lisboa, trabalhou inicialmente como jornalista na rádio e televisão, e na área da comunicação organizacional. A sua maior missão é ser mãe e as suas paixões são a capacitação de pessoas e a resolução de problemas em comunidade. Nesse sentido, frequentou diferentes programas de Empreendedorismo Social no IES – Social Business School, onde é formadora e mentora de iniciativas de empreendedorismo social. É doutoranda em Educação, na área da Psicologia da Educação, e está a desenvolver uma investigação-ação com professores para a resolução colaborativa de problemas na escola.

É membro da equipa de investigadores do CIDTFF, na Universidade de Aveiro. Colabora em projetos de intervenção social desde os 14 anos e aqueles que mais a marcaram aconteceram no Bairro de Santiago, Aveiro, Portugal, em Díli, Timor Leste, e na Sicília, Itália. Tem trabalhado enquanto membro e voluntária em projetos e organizações como as associações de pais APEVECA e APEJAA, o Aveiro SOUP, o TEDxAveiro e a Associação Agora Aveiro. Na organização de conferências e eventos, destacam-se a criação e coordenação da iniciativa Ciência Pró Bar e a participação em vários eventos TEDxAveiro e no TEDxYouth@Aveiro, nas valências da comunicação, social e educação, assim como na equipa de preparação de oradores.