

Questionar bem, aprender melhor: competências de questionamento para professores

Área de Formação: b) Prática Pedagógica Didática

Modalidade: Curso 25 h

Código: PPD21/22.12

O processo de ensino-aprendizagem tem sido submetido a um vasto conjunto de modificações, desde a diversidade de instrumentos pedagógicos ao paradigma digital. Porém, mantém-se inalterado um princípio intrínseco ao ato de ensinar em todos os tipos e níveis de ensino: fazer perguntas. Os diversos autores que investigam o assunto concordam que quanto melhores as perguntas do professor, melhores serão as perguntas dos alunos.

Esta ação de formação proporcionará aos professores um acesso ao tema de uma forma organizada, sistematizada e resumida, sendo o foco o desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências de questionamento dos professores na operacionalização da sua prática pedagógica. O professor disporá de documentação de suporte com instruções objetivas, conselhos práticos e exemplos, além de fundamentação teórica adequada ao contexto da formação.

Como o ato de perguntar é inerente ao ensino-aprendizagem, esta ação de formação reveste-se de especial pertinência pela interdisciplinaridade e pela relação com o perfil do aluno no Séc. XXI: o aluno reflexivo, o aluno criativo, interpelante, curioso, indagador.



Objetivos a atingir

- Desenvolver competências de questionamento nos professores
- Equipar os professores com materiais, técnicas e competências adequadas ao uso de estratégias de questionamento no seu contexto educativo
- Compreender mecanismos de classificação das perguntas
- Saber planificar e aplicar estratégias de questionamento
- Promover o ensino reflexivo
- Desenvolver práticas de bom questionamento
- Promover o ensino colaborativo
- Auxiliar os professores na gestão das perguntas e respostas dos alunos
- Promover o debate na sala de aula
- Familiarizar os alunos com a produção de questões e o raciocínio lógico através da formação dos professores
- Saber adaptar as questões ao nível cognitivo dos alunos
- Saber avaliar os efeitos do questionamento
- Preparar os professores para lidar com contextos educativos mais questionantes e desafiadores

Conteúdos e Metodologia

Seis módulos constituídos por uma ou duas sessões, dividindo-se as horas em síncronas e assíncronas. **A formação decorre ao longo de quatro semanas com 2h síncronas a cada sexta-feira no horário 18h-20h.**

As sessões síncronas são realizadas por videoconferência através da aplicação Zoom. A documentação para cada módulo é disponibilizada através da plataforma Moodle.

O **Módulo 1** consiste em **1h assíncrona** de introdução ao tema e esclarecimentos processuais sobre a formação.

Os **Módulos 2, 3 e 4** contêm **2h síncronas + 4h assíncronas** cada um e terminam com a atribuição de uma tarefa relacionada com os conteúdos.

O **Módulo 5** consiste num **debate-síntese de 2h síncronas** sobre os conteúdos e preparação para o trabalho final.

O **Módulo 6** consiste em **4h assíncronas** exclusivamente destinadas à realização do trabalho final da formação.

Consulte o cronograma anexo para informação detalhada sobre calendarização e horário.

Os **materiais** consistem nas seguintes tipologias:

- Documentação elaborada pelo formador com base na literatura científica e/ou outro tipo de fontes credíveis;
- Ligações para vídeos com descrições sobre os conteúdos da formação;
- Ligações para fontes multimédia para visionamento de exemplos práticos.

A **avaliação** consiste no somatório de um conjunto de tarefas com a seguinte ponderação:

- Tarefa do Módulo 2 (15%)
- Tarefa do Módulo 3 (10%)
- Tarefa do Módulo 4 (15%)
- Tarefa do Módulo 6 (60%)

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação

Especial

Formador: David Miguel

Local

On-line

O formador enviará o link para acesso a cada sessão.

As atividades desenvolvidas são registadas no Moodle do Centro.

Valor a pagar: 60.00 € a serem transferidos pelo IBAN PT50 0781 0112 0112 0012 91310

A verba paga não será devolvida em caso de posterior desistência do/a formando/a.

A digitalização do comprovativo de pagamento deve ser enviado para o e-mail: margarida.ramos@esfb.pt

As inscrições na ação são feitas no site do Centro: www.calvetmagalhaes.net

Calendarização:

Data	MÓDULO	Sessão nº	TEMA	Duração	Horário
22.04.2022	MÓDULO 1: Introdução	1	Introdução ao tema	1h assíncrona	17:00 – 18:00
22.04.2022	MÓDULO 2: As Questões	2	O que é uma boa questão? Os tipos de questões.	2h <u>síncronas</u>	18:00 – 20:00
23.04.2022		3	Aprofundamento de conceitos	4h assíncronas	09:00 – 13:00
29.04.2022	MÓDULO 3: Competências de questionamento	4	Técnicas e estratégias de questionamento na comunicação e domínio dos conteúdos	2h <u>síncronas</u>	18:00 – 20:00
30.04.2022		5	Aprofundamento de conceitos	4h assíncronas	09:00 – 13:00
06.05.2022	MÓDULO 4: Efeitos do questionamento	6	Potencial de impacto na aprendizagem e avaliação dos efeitos do questionamento	2h <u>síncronas</u>	18:00 – 20:00
07.05.2022		7	Aprofundamento de conceitos	4h assíncronas	09:00 – 13:00
13.05.2022	MÓDULO 5: Debate-síntese	8	Debate-síntese sobre as temáticas	2h <u>síncronas</u>	18:00 – 20:00
14.05.2022	MÓDULO 6: Avaliação	9	Trabalho final	4h assíncronas	09:00 – 13:00