

# Português Língua Não Materna

## Implementação, desenvolvimento e avaliação

**Área de Formação:** b) Prática Pedagógica Didática      **Modalidade:** Oficina 50h      **Código:** PPD21/22.13

**Registo de acreditação:** CCPFC/ACC-105831/19

Têm-se constatado lacunas na formação dos docentes, no que concerne o ensino do Português como Língua Não Materna, verificando-se que mais de 80% dos professores que no ensino básico lecionam o PLNM não têm formação específica neste domínio.

O número crescente, nas nossas aulas, de alunos cujo Português não é a sua língua mãe tornou imperiosa a criação desta Oficina que pretende preparar os professores para essa realidade.

### Objetivos a atingir

No final desta Oficina de formação, os formandos deverão ser capazes de:

- (1) Distinguir conceitos essenciais e relacioná-los com situações reais;
- (2) Conduzir o processo de sinalização dos alunos falantes de PLNM;
- (3) Identificar e interpretar o suporte legislativo;
- (4) Relacionar o suporte legislativo com casos reais;
- (5) Reconhecer a importância e utilidade do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas;
- (6) Identificar os diferentes níveis de proficiência linguística;
- (7) Reconhecer a importância e utilidade do Portfolio Europeu de Línguas;
- (8) Identificar as fases do processo de avaliação dos alunos;
- (9) Produzir os necessários instrumentos de avaliação dos alunos;
- (10) Produzir e adaptar materiais didáticos para o desenvolvimento da compreensão e expressão oral e da compreensão e expressão escrita, adequados ao perfil sociolinguístico dos alunos;
- (11) Planificar e construir sequências de atividades didáticas.

### Conteúdos

- 1 – Conceitos fundamentais: português língua materna, português língua segunda, português língua estrangeira, português língua de herança, português língua oficial, português língua nacional, português língua de escolarização, português língua não materna;
- 2 – Análise do suporte legislativo;
- 3 – O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas;
- 4 – O Portefólio Europeu de Línguas;
- 5 – O perfil sociolinguístico;
- 6 – Avaliação da proficiência linguística.
- 7 – Orientações metodológicas para o trabalho de compreensão e produção oral;
- 8 – Orientações metodológicas para o trabalho de compreensão e produção escrita;
- 9 – Modelo de percurso didático.

**Destinatários:** Professores dos grupos 110, 200, 210, 220, 300, 920

**Formadora:** Ana Cristina Sousa Martins

**Calendarização:**

Datas SESSÕES EM VIDEOCONFERÊNCIA		TEMPO DE TRABALHO AUTÓNOMO
16-05-2022	2h (18h-20h)	4h
18-05-2022	2h (18h-20h)	
23-05-2022	2h (18-20h)	4h
25-05-2022	2h (18h-20h)	
30-05-2022	2h (18h-20h)	5h
31-05-2022	2h (18h-20h)	
06-06-2022	2h (18h-20h)	5h
08-06-2022	2h (18h-20h)	
13-06-2022	2h (18h-20h)	
15-06-2022	2h (18h-20h)	5h
20-06-2022	2h (18h-20h)	
22-06-2022	3h (18-21h)	2h
<b>TOTAL</b>	<b>25h</b>	<b>25h</b>

**Prazo para entrega do relatório:** 30/06/2022

**Local:** Presencial - EAMCN / Escola Secundária Marquês de Pombal

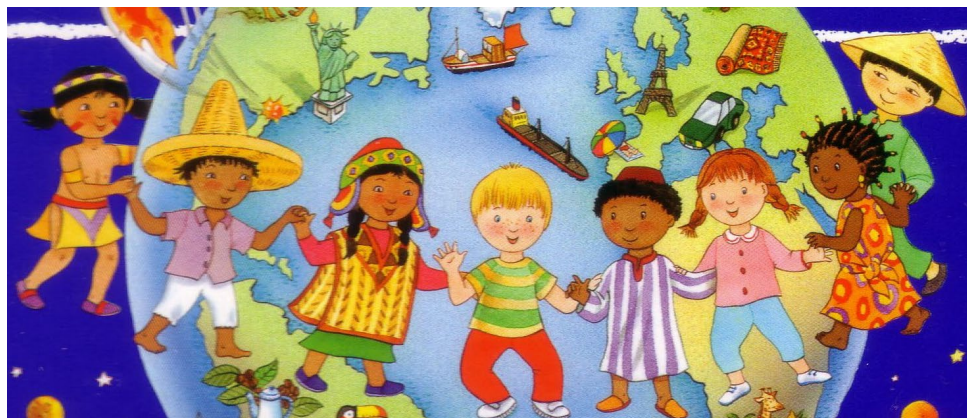
**Número de formandos:** 20

**Inscrições no site do Centro:** [calvetmagalhaes.net](http://calvetmagalhaes.net)

Após a inscrição pode proceder ao pagamento transferindo a verba utilizando o NIB:

**0781 0112 0112 0012 91310**

Depois envie o comprovativo da transferência para o e-mail: [margarida.ramos@esfb.pt](mailto:margarida.ramos@esfb.pt)



*Boa formação!*