

## Práticas de Avaliação Pedagógica: refletir e agir para melhorar

Área de Formação: **b) Prática Pedagógica Didática**      Modalidade: **Oficina 50h**      Código: **PPD21/22.01**

A avaliação das e para as aprendizagens, entendida como um processo integrante e regulador de processo de ensino-aprendizagem, pressupõe uma intencionalidade assumida num contínuo de intervenção pedagógica. No contexto do processo de autonomia e flexibilidade curricular e com a publicação do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, os professores de algumas escolas/agrupamentos frequentaram Oficinas do Projeto MAIA e definiram um Projeto de Intervenção nesta área. Assim, é necessário o reforço do acompanhamento da equipa docente que está a preparar o alargamento do projeto a todos os anos de escolaridade e disciplinas, sublinhando os conceitos e promovendo a reflexão sobre as metodologias nos colegas a envolver pela primeira vez. Importa que os professores consolidem estas mudanças de modo contextualizado e que aprofundem competências e conhecimentos inerentes ao processo de avaliação das aprendizagens em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação e processos de recolha de informação.

### Objetivos a atingir

- Desenvolver competências e conhecimentos em avaliação, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais;
- Elaborar, de forma colaborativa, recursos educativos de suporte ao desenvolvimento das estratégias e metodologias de avaliação pedagógica;
- Partilhar materiais e experiências, esclarecendo dúvidas e a gerando de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática;
- Definir, fundamentadamente, critérios de avaliação e respetivos instrumentos de monitorização;
- Construir recursos inovadores ajustados aos contextos educativos, promovendo-se a sua implementação e análise, com vista o seu aperfeiçoamento ou reformulação;
- Refletir sobre a importância da avaliação formativa como reguladora do processo de aprendizagem subordinada a princípios de rigor, equidade e diversificação;
- Incrementar práticas de natureza investigativa que confirmam competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.

**Destinatários:** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação especial do Agrupamento de Escolas Passos Manuel

**Formador:** Hugo Caldeira

**Local:** On-line

## Conteúdos e calendarização

### SESSÕES On-line

Sessão	Data	Dia da semana	Início	Fim	Sumário	Duração da sessão
1	26/11/2021	sexta-feira	17h00	20h30	Apresentação e preenchimento de documentos da ação. Apresentação da formação, do formador e dos formandos. Enquadramento curricular: documentos de referência.	3
2	27/11/2021	sábado	9h30	12h30	Natureza e fundamentos da avaliação. Avaliação formativa e avaliação sumativa. Reflexão sobre conceitos e práticas.	3
3	27/11/2021	sábado	14h00	17h00	Feedback - natureza, distribuição e utilização por alunos e professores.	3
4	18/02/2022	sexta-feira	17h00	20h00	Reforço de conceitos. Discussão alargada sobre os projetos individuais e construção dos respetivos recursos. Reflexão escrita sobre as intervenções (individuais ou de grupo).	3
5	19/02/2022	sábado	9h30	12h30	Aprendizagens essenciais, critérios de avaliação, descritores de níveis de desempenho e de standards.	3
6	19/02/2022	sábado	14h00	17h00	Processos de recolha de informação.	3
7	23/04/2022	sábado	9h30	12h30	Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina.	3
8	23/04/2022	sábado	14h00	17h30	Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina. Avaliação e conclusão da Oficina.	4
<b>Total</b>						<b>25 horas</b>

### SESSÕES AUTÓNOMAS

Estas sessões, que se intercalam com as sessões presenciais/on-line, implicam a realização de tarefas em contexto real de aprendizagem com o desenvolvimento e a aplicação dos projetos pedagógicos e didáticos, assim como dos materiais elaborados numa lógica de investigação-ação, sendo criada uma comunidade de prática.

O trabalho autónomo realizado é sumariado em folha própria a distribuir aos formandos e que deve ser enviada ao formador ([hcaldeira@anotherstep.pt](mailto:hcaldeira@anotherstep.pt)) e ao Centro de Formação ([margarida.ramos@esfb.pt](mailto:margarida.ramos@esfb.pt)) ou colocado na plataforma, de acordo com as indicações do formador.

Inscrições no site do Centro: [calvetmagalhaes.net](http://calvetmagalhaes.net)

