

## Flexibilização Curricular e Organização de Projetos Educativos

**Área de Formação: C** (Formação Educacional Geral e das Organizações Educativas)

**Código: FEGOE21/22.01**

**Modalidade: Oficina (50 horas)**

**Registo de acreditação: CCPFC/ACC-100637/18**

Com esta oficina pretende-se apoiar os professores no reforço do seu papel enquanto atores de ação pública, na construção das políticas educativas, analisando e discutindo problemas/orientações, elaborando respostas, novas questões, conteúdos ou conhecimentos, em interação colaborativa com os pares.

### Efeitos a produzir

É objetivo desta formação que os professores elaborem e implementem projetos de inovação curricular, cruzando os conhecimentos a desenvolver nesta ação com os seus contextos e vivências profissionais.

É também objetivo deste curso a promoção de uma identidade profissional na qual exista “...a possibilidade de se abrirem ao professor campos de atuação que, não se circunscrevendo à sala de aula, podem ser avaliados como uma revalorização da profissão” (Estrela, 2014: 25), em detrimento do profissional “preso” a um conhecimento científico específico.

### Conteúdos

- Políticas educativas ao nível do currículo nacional
  - Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular (PAFC);
  - Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória;
  - Aprendizagens essenciais;
  - Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;
  - Exemplos de orientações/práticas em AE, sobre a flexibilização curricular;
  - Perceções/representações dos formandos relativamente à flexibilidade curricular.
- Integração curricular
  - Modelos de integração curricular;
  - Princípios orientadores das práticas nesses modelos;
  - Exemplos de dinâmicas/práticas pedagógicas nos modelos de integração curricular;
  - O modelo de integração curricular em rede: a base para a inovação curricular?
- Conceção de um projeto de flexibilidade curricular
  - Estrutura do projeto;
  - Estratégias de comunicação e ação

Exemplos de ferramentas para o desenho e implementação de um projeto de flexibilidade curricular, que vá ao encontro dos desafios lançados nos contextos escolares dos formandos.

- Apresentação dos projetos por cada um dos formandos.

Em paralelo com as sessões presenciais, os formandos desenvolvem trabalho autónomo:

- leituras de legislação e literatura da especialidade que permitam fundamentar o trabalho a desenvolver;
- elaboração e implementação de um projeto de flexibilidade curricular num contexto educativo;
- reconceptualização do projeto (se necessário), após apresentação e discussão.

## Cronograma

Modalidade Online	
Datas	Horário
30 setembro	18h e 30m – 21h:30 Síncrona
	+ 1 hora assíncrona
07 outubro	18h e 30m – 21h:30 Síncrona
	+ 1 hora assíncrona
12 de outubro	18h e 30m – 21h:30 Síncrona
	+ 1 hora assíncrona
19 de outubro	18h e 30m – 21h:30 Síncrona
	+ 1 hora assíncrona
28 de outubro	18h e 30m – 21h:30 Síncrona
	+ 1 hora e 30m assíncrona
04 de novembro	18h e 30m – 21h:30 Síncrona
	+ 1 hora e 30m assíncrona

**Público-alvo:** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial da Casa Pia de Lisboa

### Avaliação dos formandos:

- Avaliação contínua, por parte da formadora, ao longo das sessões presenciais e verificação da correta aplicação dos conteúdos programáticos ao longo das sessões não presenciais.
- Avaliação do projeto a desenvolver e sua apresentação.
- Elaboração dum relatório sobre a aplicabilidade desta ação na sua atividade profissional a ser enviado à formadora ([celiamelo@gmail.com](mailto:celiamelo@gmail.com)) com conhecimento do Centro ([cfcmm@cfcm.pt](mailto:cfcmm@cfcm.pt)).

**Formadora:** Ana Sérgio

**Local:** Casa Pia de Lisboa e/ou online

**Inscrições no site do Centro:** [calvetmagalhaes.net](http://calvetmagalhaes.net)

