

Práticas educativas promotoras da Inclusão

Área de Formação: b) (Art.º 5º do DL 22/2014) **Modalidade: Curso de 25h** **Código: PPD20/21.05**
Registo de acreditação: CCPFC/ACC-108720/20

Um dos principais desafios com que as escolas se defrontam atualmente é a diversidade de alunos, de estilos de aprendizagem, de culturas, de enquadramentos sociais e de valores de referência que colocam aos professores desafios que não são fáceis de superar.

Não é possível que as escolas e professores continuem a dar a mesma resposta para todos os alunos, acabando por educar só alguns e excluindo muitos, vítimas do insucesso e/ou do abandono forçado.

De momento, o que se revela imperioso é proporcionar aos professores formação que lhes permita a definição de estratégias de resolução de problemas em sala de aula, tendo em conta os obstáculos que podem existir à participação e aprendizagem dos alunos.

Assim, esta ação pretende ser um espaço de reflexão e partilha de experiências, procurando estratégias que permitam, em sala de aula, responder às diferentes necessidades dos alunos, maximizando as suas potencialidades individuais, numa colaboração ativa que se espera enriquecedora a nível pessoal e profissional.

Objetivos a atingir

- Compreender a importância e necessidade de uma escola inclusiva, a única capaz de assegurar a educação plural e plena como um direito humano;
- Compreender os conceitos nucleares de Educação Inclusiva, de Diversidade e de Diferenciação;
- Desenvolver o espírito de equipa e favorecer o trabalho colaborativo como uma componente fundamental na implementação de um modelo inclusivo;
- Compreender o alcance da corresponsabilização de todos os agentes educativos pelo atendimento autêntico à diversidade;
- Identificar barreiras, em contexto de sala de aula, à educação inclusiva e equacionar possibilidades de as remover;
- Equacionar estratégias de diferenciação, em contexto de sala de aula, com vista à eliminação de barreiras à aprendizagem e participação de todos os alunos;
- (Re)Perspetivar as suas práticas conduzindo a novas formas de interação em sala de aula, de desenvolvimento do currículo centrado no aluno, de modelos de avaliação, etc.;
- Identificar atividades, em contexto de sala de aula, que tenham em conta a diversidade dos alunos, concebendo alguns documentos, planos, propostas concretas para aplicar às respetivas turmas.

Público-alvo: Educadores de Infância e Prof.s dos Ensinos Bás. e Sec. e de Educação Especial

Formadoras: Alexandra Frias

Local: Escola Básica Manuel da Maia ou online

Inscrições no site do Centro: calvetmagalhaes.net



