

Práticas educativas promotoras da Inclusão – Turma 2

Área de Formação: **b)** (Art.º 5º do DL 22/2014)

Modalidade: **Curso de 25h**

Código: **PPD20/21.04**

Registo de acreditação: **CCPFC/ACC-108720/20**

Um dos principais desafios com que as escolas se defrontam atualmente é a diversidade de alunos, de estilos de aprendizagem, de culturas, de enquadramentos sociais e de valores de referência que colocam aos professores desafios que não são fáceis de superar.

Não é possível que as escolas e professores continuem a dar a mesma resposta para todos os alunos, acabando por educar só alguns e excluindo muitos, vítimas do insucesso e/ou do abandono forçado.

De momento, o que se revela imperioso é proporcionar aos professores formação que lhes permita a definição de estratégias de resolução de problemas em sala de aula, tendo em conta os obstáculos que podem existir à participação e aprendizagem dos alunos.

Assim, esta ação pretende ser um espaço de reflexão e partilha de experiências, procurando estratégias que permitam, em sala de aula, responder às diferentes necessidades dos alunos, maximizando as suas potencialidades individuais, numa colaboração ativa que se espera enriquecedora a nível pessoal e profissional.

Objetivos a atingir

- Compreender a importância e necessidade de uma escola inclusiva, a única capaz de assegurar a educação plural e plena como um direito humano;
- Compreender os conceitos nucleares de Educação Inclusiva, de Diversidade e de Diferenciação;
- Desenvolver o espírito de equipa e favorecer o trabalho colaborativo como uma componente fundamental na implementação de um modelo inclusivo;
- Compreender o alcance da corresponsabilização de todos os agentes educativos pelo atendimento autêntico à diversidade;
- Identificar barreiras, em contexto de sala de aula, à educação inclusiva e equacionar possibilidades de as remover;
- Equacionar estratégias de diferenciação, em contexto de sala de aula, com vista à eliminação de barreiras à aprendizagem e participação de todos os alunos;
- (Re)Perspetivar as suas práticas conduzindo a novas formas de interação em sala de aula, de desenvolvimento do currículo centrado no aluno, de modelos de avaliação, etc.;
- Identificar atividades, em contexto de sala de aula, que tenham em conta a diversidade dos alunos, concebendo alguns documentos, planos, propostas concretas para aplicar às respetivas turmas.

Público-alvo: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Formadoras: Alexandra Frias

Local: Online

Calendarização: 06, 13, 20 e 27 Maio; 01, 3, 17, 24 Junho; 1 de Julho 16h30/ 19h30 (última sessão termina às 20h00)

Inscrições no site do Centro: calvetmagalhaes.net

Custo: 60.00 €



Nota:

Os certificados dos docentes de **escolas associadas** ao Centro são encaminhados para as respetivas escolas. É o caso dos/as docentes que lecionam na Casa Pia. Os docentes de escolas **não associadas** ao Centro e os que desejarem o envio dos certificados para casa devem enviar ao Centro um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

A morada para envio do envelope para o Centro é a que consta do rodapé.