

Ação de Curta Duração

Neurociência da Leitura – Método Fonomímico Paula Teles

Módulo 1

Área de Formação: b) Práticas Pedagógicas e Didáticas

Modalidade: Workshop online 6h Código: ACD20/21.04 ACD aprovada em reunião de Diretores

Aprender a ler é a grande conquista da infância e são enormes as expectativas em relação ao “saber ler”, essa “chave mágica” que abre a porta de todos os saberes. É uma aprendizagem complexa, que envolve a aquisição e a automatização de uma hierarquia de “habilidades” que exigem um ensino explícito e treino. Até há pouco, a origem desta dificuldade era desconhecida, tendo-se gerado mitos, preconceitos e estigmas que acompanharam, e ainda acompanham, muitas crianças. Atualmente os estudos realizados no âmbito da Neurociência da Leitura têm sido convergentes em relação à origem genética e neurobiológica desta dificuldade, ao défice fonológico que está na sua génese e aos métodos de ensino que provaram ser mais eficazes. Para ler é necessário saber que a linguagem falada é formada por palavras, as palavras por sílabas, estas por fonemas - Consciência Fonológica - e que as letras do alfabeto são a representação gráfica desses fonemas, têm um nome e correspondem a sons da linguagem oral - Consciência do Princípio Alfabético.

É incontornável a necessidade de um ensino diferenciado, para que todas as crianças sejam efetivamente INCLUÍDAS, no processo educativo. Esta Ação de Curta Duração é um primeiro módulo, M1, pretende dar as primeiras bases que permitam responder às necessidades de formação dos professores no domínio do ensino da leitura, fundamentando e introduzindo o Método Fonomímico Paula Teles®, método fónico-silábico, multissensorial, estruturado, sequencial e cumulativo, sintético e analítico, que parte de um diagnóstico inicial e faz a monitorização sistemática da evolução, seguindo as orientações do Plano Nacional de Leitura Escolar, que explicitamente preconiza a utilização de métodos de ensino de leitura fónicos.

Objetivos

- Adquirir conhecimentos da Neurociência da Leitura e suas implicações nos conteúdos e na metodologia de ensino;
- Avaliar: Consciência Fonológica, Fluência Leitora (Velocidade, Precisão e Prosódia), Competência Ortográfica, Compreensão Leitora e Expressão Escrita;
- Utilizar os Cartões Fonomímicos, treinando as correspondências som-letra;
- Desenvolver a Consciência Fonológica;
- Interiorizar o Princípio Alfabético e treinar a Fusão Fonémica;
- Realizar exercícios de leitura repetida de Palavras/Textos, com gráficos para registar, e monitorizar, a Velocidade e Correção Leitoras, com correspondências som-letra biunívocas em sílabas CV, CVV, VC, VCV;
- Realizar exercícios de leitura repetida de Palavras e de Textos Palavras com as letras com correspondências som-letra múltiplas, casos especiais, em sílabas CV, CVV, VC, VCV;
- Realizar exercícios de Leitura repetidas de Palavras e de Textos com as letras com sequências consonânticas em sílabas CCV, CVV, CVC, CCVCC.

Centro de Formação de Associação de Escolas “Calvet de Magalhães”
Escola Secundária Fonseca Benevides - R. Jau, Alto de santo Amaro – 1300-312 Lisboa
Tel: 21 361 74 48 | Email: cfcfm@cfcfm.pt | calvetmagalhaes.net

Metodologia

Num primeiro momento, os formandos contactam com os conceitos científicos da Neurociência da Leitura e a Fundamentação Teórica do método, abordando os conhecimentos atuais sobre Consciência Fonológica e Fonoarticulatória, as irregularidades nas correspondências som/letra, as causas das trocas entre os pares de consoantes que se confundem.

Num segundo momento, os formandos familiarizam-se com o Método Fonomímico Paula Teles, explorando os oito livros que lhe servem de base, aprendendo a elaborar Exercícios Fonológicos e Fonoarticulatórios, apoiando-se nas fotografias que permitem visualizar o ponto de articulação, o modo de articulação e o tipo de vozeamento de cada fonema.

Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos 1º e 2º Ciclos e de Educação Especial

Formadora: Paula Teles

Local: On-line

Calendarização:

15 e 17 de Junho (17h00 / 20h00)

Inscrições no site do Centro: calvetmagalhaes.net



Centro de Formação de Associação de Escolas “Calvet de Magalhães”
Escola Secundária Fonseca Benevides - R. Jau, Alto de santo Amaro – 1300-312 Lisboa
Tel: 21 361 74 48 | Email: cfcfcm@cfcfcm.pt | calvetmagalhaes.net