

Os Jogos LED como forma de ensinar valores

(A Ética nos jogos / na prática desportiva)

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 100563/18

Área de Formação: B - Prática Pedagógica e Didática da (Art.º 5º do DL 22/2014)

Código: PPD-18/19.14

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-100563/18

Caminha-se, cada vez mais, para uma abordagem holística da Educação, em que a promoção de competências pessoais, sociais e cívicas é um aspeto fundamental para favorecer um ambiente escolar favorável às aprendizagens (Kerr, 1999). A prática desportiva assume-se como um instrumento de particular interesse na medida em que representa um campo privilegiado para o seu desenvolvimento e expressão.

A presente ação, dirigida a todos os Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação especial, valoriza a metodologia de projeto como forma de abordagem privilegiada e integrada na dinâmica curricular da escola, sendo os seus conteúdos formativos viabilizados na modalidade “oficina de formação”, potenciando a reflexão sobre as metodologias e os materiais a implementar no âmbito da educação para os valores e ética pela prática desportiva, bem como as inter-relações da formação com o contexto.

Objetivos

Pretende-se capacitar os professores no domínio da Educação para Valores enquanto componente central e transversal da sua ação pedagógica e das suas escolas:

- Desenvolvendo competências técnico-pedagógicas nos professores na área de Educação para Valores e Ética pela Prática Desportiva;
- Reforçando competências na área da formação ética, em particular na área da Ética pela Prática Desportiva com uma visão dos fundamentos éticos da construção do projeto europeu em estreita colaboração com a Comunidade em geral;
- Promovendo o desenvolvimento e implementação de materiais pedagógicos adequados ao contexto;
- Favorecendo a partilha de experiências;
- Permitindo a utilização eficaz dos recursos disponíveis em <http://www.ledonvalues.org>

Conteúdos

1. A Literacia Social como corrente de convergência da Educação para Valores – definição e aferição de conceitos
2. O papel das competências pessoais, sociais e cívicas na construção de um projeto de vida afetivo, familiar e profissional
3. Os jogos como ferramentas privilegiadas de educação para os valores
4. Valores associados à cultura desportiva
5. Os jogos como ferramentas de intervenção e transformação social
6. Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED); Ética e moral na prática desportiva

7. Exercício de discussão sobre a manifestação ou não de fair-play, através do visionamento de alguns vídeos ilustrativos.
8. Análise às orientações curriculares relativas à ética no desporto, presentes nos Programas Nacionais de Educação Física (2,5horas).
9. Orientações para professores e estabelecimentos de ensino constantes no Código da Ética Desportiva publicado pelo PNED-IPDJ.
10. Introdução dos valores na didática do desporto (2,5horas).
11. Formas de operacionalização: Módulo LED's Play do Programa Led on Values Técnicas de Gestão Comportamental

Metodologia

Esta oficina é constituída por sessões presenciais (15 h) intercaladas com sessões de trabalho autónomo. Nestas os formandos vão esboçar projetos individuais a desenvolver para intervenção pedagógica na escola, construir novos modelos, a aplicar nas respetivas escolas, de operacionalização da Ética nos jogos/ desporto e experimentar materiais pedagógicos: Módulo Led's Play do Programa LED on Values.

Público-alvo: Educadores de Infância e Professores dos Ens. Bás. e Sec. e de Educação Especial

Formadora: Jorge Dias

Curso de 30h presenciais / 1,2 Crédito

Calendarização

30 de maio (18h00/20h00); 11 de junho (17h00/20h00); 1, 3 e 4 de julho (17h00/20h20)

Local: Escola Secundária Fonseca Benevides

Parâmetros de Avaliação:

- A avaliação será contínua, individual e em grupo, privilegiando-se a participação dos formandos em cada uma das sessões efetuadas.
- Os formandos serão avaliados em função da estruturação de um portefólio de grupo e de um relatório de reflexão individual, que traduza todo o trabalho produzido nas sessões presenciais e não presenciais, tendo em conta a pertinência e adequabilidade dos materiais produzidos, criatividade, organização, atualidade e apresentação. Este relatório de reflexão final sobre as implicações da formação nas atividades na escola, deve ser enviado ao Formador (jorgedias@fch.lisboa.ucp.pt) com conhecimento ao Centro de Formação (cfcfcm@cfcfcm.pt).

Custo: Gratuito

Os **Certificados** são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

Inscrições no site do Centro:

www.calvetmagalhaes.net

