

Ultrapassar as dificuldades na Aprendizagem rumo à Inclusão

Área de Formação: B (Práticas Pedagógicas e Didáticas)
Modalidade: Curso
Código: PPD18/19.09
Registo de acreditação: CCPFC/ACC-101128/18

Ultrapassar as dificuldades na Aprendizagem rumo à Inclusão é uma das prioridades da política educativa atual. Com este curso pretende-se apoiar a formação de educadores, professores e outros técnicos da educação, no sentido de ser alcançada uma política de sucesso.

Serão referidas as principais perspetivas teóricas sobre as Dificuldades Na Aprendizagem (DNA), combinando as abordagens mais cognitivas e neurológicas, definindo as dificuldades de aprendizagem segundo critérios internacionais considerados na sua identificação e diagnóstico, a sua etiologia, complexidade e multidimensionalidade, garantindo a inclusão.

Ainda, serão abordadas as dificuldades na aprendizagem específicas nos domínios da leitura, escrita e matemática como a dislexia, a disortografia, a disgrafia e a discalculia.

Objetivos

1. Reconhecer a inclusão como um direito de acesso e participação aos alunos nos contextos educativos
2. Analisar diferentes modelos e conceções de “dificuldade de aprendizagem” (DDA) e compreender o modo como evoluíram ao longo do tempo
3. Distinguir DNA e DDA
4. Conhecer diferentes modelos de avaliação de alunos em dificuldades, em diferentes contextos e níveis de escolaridade
5. Compreender o carácter complexo e multidimensional das dificuldades de aprendizagem
6. Identificar e analisar de forma comparada múltiplos modelos de intervenção em situações específicas de dificuldades na aprendizagem
7. Personalizar o planeamento educativo centrado no aluno
8. Possibilitar o acompanhamento das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva

Conteúdos

- O interesse na escola inclusiva.
- Conceções de “Dificuldade Na Aprendizagem”, perspetivas científicas e de senso comum.
- Distinção entre Dificuldades Na Aprendizagem (DNA) e Dificuldades De Aprendizagem (DDA).
- Sistemas de classificação e de caracterização de dificuldades na aprendizagem.
- Avaliação de dificuldades na aprendizagem e no ensino.
- Da definição do problema ao planeamento da avaliação. Instrumentos de avaliação informal.
- Estratégias de prevenção e de intervenção no contexto educacional. Estimulação e modificação do comportamento em situações específicas.
- Aconselhamento parental
- Equipas multidisciplinares e formação de outros agentes educativos.
- Crenças e conceções pessoais para o sucesso escolar.



Metodologia

Todas as sessões serão compostas por uma componente teórica e uma componente prática. Na componente teórica, para além da apresentação dos temas pela formadora, haverá espaço para diálogo e partilha de conhecimentos. A componente prática envolve propostas atividades de práticas interpretativas de análise de situações reais partilhadas pelos formandos ou apresentadas pela formadora.

Público-alvo: Educadores de Infância e Profs. dos Ensinos Bás. e Sec. e de Educação Especial

Avaliação dos formandos:

- Avaliação contínua, por parte da formadora, ao longo das sessões presenciais e verificação da correta aplicação dos conteúdos programáticos ao longo das sessões não presenciais.
- Avaliação do projeto a desenvolver e sua apresentação.
- Elaboração dum relatório sobre a aplicabilidade desta ação na atividade profissional a enviar à formadora (icastrolopes@netcabo.pt) com conhecimento do Centro (cfcfcm@cfcfcm.pt).

Formadora: Isabel Lopes

Oficina: 25h / 1 Crédito

Local: Escola Básica Manuel da Maia

Calendarização prevista:

Início: 28/06/2019 **Conclusão:** 26/07/2019

28 de Junho; 5, 11, 12, 18, 19, 25 e 26 Julho (18h/21h)

Inscrições no site do Centro:

www.calvetmagalhaes.net

Nota

Os certificados são levantados no Centro.

Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim

