

# Trabalho Interdisciplinar na Escola para a Promoção do Sucesso Escolar - Aprofundamento

**Área de Formação: C (Formação Educacional Geral e das Organizações Educativas)**

**Modalidade: Oficina**

**Código: PPD-18/19.13**

A importância do trabalho colaborativo interdisciplinar é hoje amplamente reconhecido em diversas áreas e a Educação não é exceção. Em Portugal, as próprias diretrizes da DGE apontam para a necessidade dos professores desenvolverem cada vez mais e melhor trabalho colaborativo em prol do sucesso escolar dos alunos.

Diversos especialistas defendem que o trabalho colaborativo se estrutura basicamente como um processo de trabalho articulado e pensado em conjunto, que permite atingir melhor os resultados pretendidos, a partir do enriquecimento através da interação dinâmica de vários saberes específicos e de vários processos cognitivos”.

## Efeitos a produzir

Pretende-se dotar os formandos das competências necessárias para o trabalho colaborativo interdisciplinar entre docentes, contribuir para a melhoria das aprendizagens dos seus alunos e consequentemente aumento do sucesso escolar.

Ao longo da oficina, os formandos irão aplicando os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo um projeto de aplicação de âmbito interdisciplinar, visando a promoção do sucesso educativo dos alunos.

Pretende-se que os formandos despertem para a importância de partilharem as novas aprendizagens com os demais docentes dos seus agrupamentos de escolas.

## Conteúdos

1. Introdução ao Trabalho colaborativo
2. Trabalho interdisciplinar e Sucesso escolar
3. Trabalho interdisciplinar e Desenvolvimento
4. Estratégias colaborativas para envolver as equipas
5. Comunicação e Liderança
6. Apresentação e discussão dos trabalhos autónomos

## Metodologia

Esta oficina é constituída por sessões presenciais (25 h) intercaladas com sessões de trabalho autónomo (25 h). A metodologia assenta numa abordagem construtivista através da interação entre o formador e os formandos e os formandos entre si, numa lógica de trabalho colaborativo, valorizando-se o trabalho colaborativo, a iniciativa, o empenho, o interesse, a autonomia e os trabalhos realizados. As atividades desenvolvidas nas sessões autónomas serão sumariadas em folha específica que será entregue pela formadora.

Os produtos do trabalho autónomo contruídos de forma interdisciplinar serão apresentados e analisados em grande grupo, avaliando-se a sua adequação aos propósitos definidos. No final da formação será entregue ao formador um portefólio.

**Público-alvo:** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

### Avaliação dos formandos:

- Avaliação contínua, por parte da formadora, ao longo das sessões presenciais e verificação da correta aplicação dos conteúdos programáticos ao longo das sessões não presenciais.
- Avaliação do projeto a desenvolver e sua apresentação.
- Elaboração de um relatório sobre a aplicabilidade desta ação na sua atividade profissional a ser enviado à formadora ([patricia.sarmento@outlook.com](mailto:patricia.sarmento@outlook.com)) e com conhecimento do Centro ([cfc@cfcm.pt](mailto:cfc@cfcm.pt))

**Formadora:** Patrícia Sarmento

**Oficina:** 25h presenciais + 25 horas de trabalho autónomo / 2 Créditos

**Local:** Escola Secundária Josefa de Óbidos

### Calendarização prevista:

**Início:** 25/09/2019

**Conclusão:** 30/10/2019

### Inscrições no site do Centro:

[www.calvetmagalhaes.net](http://www.calvetmagalhaes.net)

### Nota

Os certificados são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

