

Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-101018/18

Área de Formação

Código: FED18/19.05

Alínea f) Formação Ética e Deontológica (Art.º 5º do DL 22/2014)

O Programa do XXI Governo Constitucional refere a educação como meio de valorização da cidadania democrática, salienta a melhoria da qualidade das aprendizagens e do sucesso educativo de todos os alunos. O Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória reforça o papel da escola na formação para o exercício da cidadania e para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, é proposta uma nova componente curricular nos ensinos básico e secundário: Cidadania e Desenvolvimento. Neste contexto e domínio, coloca-se a necessidade de investir na formação contínua de docentes, no sentido da valorização dos mesmos e da melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos.

Conteúdos

A ação de formação será desenvolvida numa perspetiva teórico-prática, privilegiando a articulação entre as aprendizagens adquiridas nas sessões presenciais e a realização de trabalho autónomo. As sessões presenciais conjuntas têm por objeto os seguintes conteúdos e respetiva carga horária:

1. Apresentação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
2. Metodologia de implementação da componente curricular de 'Cidadania e Desenvolvimento': Whole School Approach
3. Avaliação das aprendizagens dos alunos em 'Cidadania e Desenvolvimento'
4. Domínios de Educação para a Cidadania, de acordo com os seguintes grupos:
 - a. Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade); Igualdade de Género; Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa); Instituições e participação democrática; Voluntariado
 - b. Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Bem-estar animal
 - c. Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico); Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
 - d. Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social); Mundo do Trabalho – 3 horas;
 - e. Segurança rodoviária; Risco; Segurança, Defesa e Paz; Media



Metodologia

A ação tem uma componente presencial (30 horas) e uma componente de trabalho autónomo (30 horas).

Cada tema tem uma abordagem teórica e exemplificativa, seguida de exercícios propostos que permitem a sua aplicação prática.

As sessões presenciais são intercaladas com sessões de **trabalho autónomo** em que os formandos desenvolvem **atividades na respetiva escola que são sumariadas em folha própria** distribuída pela formadora.

Oficina de 30 h presenciais e 30h de trabalho autónomo

Ação financiada pela pelo Orçamento do Estado

Formadora: Dulce Martins

Calendarização prevista

Início: 26/09/2019

Conclusão: 31/10/2019

Local: Escola Secundária Fonseca Benevides

Parâmetros de Avaliação:

A **avaliação contínua** do desempenho dos/as formandos/as terá por base o trabalho realizado nas sessões presenciais, assim como na componente de trabalho autónomo, em função das atividades realizadas com os/as alunos/as, ao nível da sala de aula e ou de outros contextos das práticas pedagógicas dos/as formandos/as.

Na parte final da ação, haverá também uma avaliação dos/as formandos/as tendo por objeto a **apresentação dos trabalhos da componente autónoma**, bem como **relatório individual sobre as implicações da formação** nas atividades na escola, a ser enviada à Formadora (dulcemartins06@hotmail.com) e **com conhecimento ao Centro de Formação** (cfcfcm@cfcm.pt).



NOTA

Os **Certificados** são levantados no Centro de Formação. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar à formadora um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

Inscrições no site do Centro

www.calvetmagalhaes.net