

## Avaliar para promover a Aprendizagem

### Critérios, Instrumentos e Práticas

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 103474/19

Área de Formação

Código: PPD18/19.12

**Alínea b) Prática Pedagógica e Didática da docência/Domínio da Organização e Gestão da Sala de Aula (Art.º 5º do DL 22/2014)**

A Autonomia e Flexibilidade Curricular pressupõem uma conceção integrada e flexível do currículo o que implica necessariamente um entendimento diferente da Avaliação.

Neste contexto, a avaliação é assumida como um processo eminentemente pedagógico que visa melhorar as aprendizagens e em que alunos, famílias e professores são chamados a participar ativamente.

O novo paradigma da avaliação exige aos professores um novo olhar, uma reflexão sobre a apropriação do conceito de avaliação, um uso diversificado e sistemático de diferentes técnicas e estratégias de avaliação, o que implica uma apropriação e atualização das mesmas através de uma formação que possibilite a reformulação e aperfeiçoamento de materiais já produzidos e incentive a elaboração de novas ferramentas em trabalho colaborativo

### Objetivos

Esta oficina de formação visa permitir aos docentes a consolidação dos conceitos-chave da avaliação formativa, sumativa, critérios de avaliação, o desenvolvimento de técnicas e instrumentos de avaliação, proporcionando momentos de análise e reflexão que promovam o efetivo sucesso das aprendizagens dos alunos.

### Conteúdos

1. Enquadramento da formação: Revisão dos DL 54/2018 e 55/2018; Perfil do aluno e as aprendizagens essenciais
2. Conceito e funções da avaliação: Princípios; Objeto e Finalidades; Qualidade – validade e fiabilidade; Avaliação formativa e sumativa
3. Referenciais e definição de critérios de avaliação: Normativo, criterial e ipsativo; Distinção entre critérios de avaliação e critérios de classificação; Definição de indicadores de avaliação
4. Técnicas e instrumentos de avaliação: Inquérito e Observação; Análise e Testagem
5. Práticas de avaliação formativa: Apropriação dos critérios de avaliação; Co e autoavaliação; Papel do erro na aprendizagem
6. Diferenciação pedagógica em ação: Práticas de diferenciação pedagógica; Feedback oral e escrito como estratégia de diferenciação

C.F.de Associação de escolas “ Calvet de Magalhães”

Esc. Sec. Fonseca Benevides - R. Jau, Alto de santo Amaro – 1300-312 Lisboa

Tel: 21 361 74 48 | Tm: 91 974 89 80 | <http://calvetmagalhaes.net> - Email: [cfcfm@cfcfm.pt](mailto:cfcfm@cfcfm.pt)



**Público-alvo:** Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Formador:** Hugo Caldeira

**Oficina de 25h presenciais + 25 horas de trabalho autónomo / 2 Créditos**

**Calendarização prevista**

Início: 19/09/2019      Conclusão: 07/11/2019

**Local:** Escola Secundária Passos Manuel

**Parâmetros de Avaliação:**

- Participação nas sessões
- Avaliação contínua, por parte da formadora, dos trabalhos realizados pelos formandos ao longo das sessões.
- Trabalho realizado autonomamente e concretizado num portefólio.
- Reflexão final sobre as implicações da formação nas atividades na escola, a ser enviada ao Formador ([hcaldeira@anotherstep.pt](mailto:hcaldeira@anotherstep.pt)) com conhecimento ao Centro de Formação ([cfcfcm@cfcm.pt](mailto:cfcfcm@cfcm.pt)).

**Custo:** Financiado pelo Orçamento do Estado

Os **Certificados** são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

**Inscrições no site do Centro:**

[www.calvetmagalhaes.net](http://www.calvetmagalhaes.net)

