

Contributos do Coaching para uma educação inclusiva: Critérios e ferramentas

Modalidade: Workshop

Código: WS18/19.01

A importância que o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho atribui à escola inclusiva de todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, exige uma cuidada formação inicial e contínua dos profissionais que assumem funções de orientação e apoio das aprendizagens: psicólogos, docentes e em particular docentes de educação especial e técnicos especializados.

Pede-se aos profissionais da escola que, num processo envolvente dos docentes e técnicos, privilegiem o diálogo com os encarregados de educação e com os próprios alunos, para identificar as barreiras à aprendizagem, definir objetivos e estratégias educativas e realizar uma monitorização sistemática, ajudando-os na construção e desenvolvimento de um plano pessoal de melhoria.

Atendendo ao alargado leque de conhecimentos, competências e atitudes (éticas, pedagógicas, psicológicas e relacionais) que os profissionais devem desenvolver na orientação e apoio das aprendizagens dos alunos, esta proposta de formação oferece o conhecimento de algumas ferramentas do *coaching*, enquanto processo que auxilia o indivíduo na reflexão e responsabilização pelo seu desenvolvimento pessoal.

Conteúdos

Módulo 1	Duração
Missão do técnico de apoio na escola inclusiva	90 minutos
Critério da Finalidade	90 minutos
Critério do Processo	90 minutos
Critério do Discurso	90 minutos
Módulo 2	Duração
Técnicas de eficácia nas entrevistas de apoio à inclusão	90 minutos
Ferramentas para decidir «algo» a melhorar	90 minutos
Ferramentas para «mobilizar» o educando e os seus educadores	90 minutos
Ferramentas para decidir o «plano de ação»	90 minutos

Objetivos

- Facilitar que cada um dos formandos ganhe consciência dos aspetos que deve potenciar para melhorar o seu desempenho no exercício das suas funções de orientação e apoio das aprendizagens.
- Conhecer critérios e ferramentas do *coaching* que podem contribuir no processo de auxílio ao desenvolvimento pessoal dos alunos.

Metodologia

A formação é constituída por 2 Módulos, cada um de 6 horas de «formação intensiva», com momentos de exposição teórica conjugados com atividades práticas que facilitem a reflexão e a experimentação de algumas ferramentas de *coaching* especialmente adequadas à função de orientação das aprendizagens, seja na sua relação com os alunos ou com os encarregados de educação.

É possível frequentar apenas um dos módulos, mas, para um melhor aproveitamento do segundo módulo, é aconselhável a frequência do primeiro.

Formadores

António Luís Montiel

Doutorado em Filosofia da Educação

Especialista em Orientação da Aprendizagem da Escola Superior de Educação Maria Ulrich.

Formador diplomado pelo IEFP, Formador de Formadores e Formador de Professores.

Certificação Internacional em *Coaching* Pessoal e Profissional (em conclusão)

Rita Rebordão

Mestre em Psicologia Educacional

Master em Matrimonio y Familia

Formador diplomado pelo IEFP, Formador de Formadores e Formador de Professores.

Formador diplomado pelo IEFP, Formador de Formadores e Formador de Professores.

Certificação Internacional em *Coaching* Pessoal e Profissional

Destinatários

Psicólogos, docentes em geral e, em particular, docentes de educação especial, técnicos especializados.

Calendarização

21, 22, 23 e 14 de janeiro (17h00/20h00)

Local: Escola Secundária Marquês de Pombal

Custo: Inscrição promocional de 3 euros/hora até 11 de janeiro

Esta formação é organizada em parceria com “Relicário de sons – Terapia da fala”.

Os **Certificados** são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

Inscrições em: www.calvetmagalhaes.net



C.F.de Associação de escolas “ Calvet de Magalhães”

Esc. Sec. Marquês de Pombal - R. Alexandre Sá Pinto – 1349-003 Lisboa

Tel: 21 361 66 30 | Tm: 91 974 89 80 | Fax: 21 362 17 44 – Endereço Electrónico: <http://calvetmagalhaes.net> - Email: cfcfm@cfcfm.pt