

Avaliação nos Ensinos Básico e Secundário: Como avaliar para o Sucesso Educativo?

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 91699/17

Área de Formação

Código: PPD18/19.01

C12: Relação Pedagógica (classificação anterior ao DL 22/2014)

Alínea b) Prática Pedagógica e Didática da docência/Domínio da Organização e Gestão da Sala de Aula (Art.º 5º do DL 22/2014)

Com esta Oficina de formação pretende-se que os docentes se apropriem de conceitos-chave da avaliação formativa, desenvolvam técnicas ativas, construam instrumentos inovadores adaptados ao contexto educativo específico, que se estabeleçam momentos de experimentação e análise dos mesmos com vista ao seu aperfeiçoamento ou reformulação. Deste modo, visa-se motivar, capacitar e apoiar os docentes a melhor planear, agir, refletir criticamente sobre as potencialidades da avaliação aplicação e ajustar as suas práticas em prol do sucesso das aprendizagens dos alunos

Conteúdos

1. Definição, finalidades e princípios da avaliação
2. A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos: Por que se avalia? O que se avalia? Quem avalia? Como se avalia? Quando se avalia?
3. Modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa,
4. Estratégias de avaliação, critérios de avaliação e de
5. Avaliação formativa: processos, estratégias, frequência e intervenientes
6. Métodos, técnicas e instrumentos de avaliação formativa
7. Planificar, registar, analisar e ajustar as
8. Conceção, experimentação e reflexão, em contexto, de processos de avaliação formativa
(4h)Práticas pedagógicas diferenciadas

Metodologia

A oficina de formação será desenvolvida num total de 50 horas de carácter teórico-prático, que incluem 25 horas na componente de formação presencial e 25 horas na componente de trabalho autónomo, nos seguintes moldes:

As sessões presenciais terão carácter teórico-prático e as atividades propostas encontram-se projetadas para uma experimentação prática pelos formandos nos seus contextos educativos.

•Sessões presenciais, incidindo nos conteúdos da oficina de formação e incluindo metodologias ativas e participativas, designadamente através de minipalestras; visionamento de vídeos; leitura crítica de documentos; discussão em plenário, constituição de grupos de trabalho em pequeno grupo e pares; demonstração de técnicas; reflexão; discussão; realização de atividades práticas; planificação, conceção, adaptação e experimentação de recursos; apresentação e experimentação dos trabalhos desenvolvidos e partilha de experiências entre formandos;

A componente de trabalho autónomo será apoiada numa plataforma de aprendizagem (e.g. Moodle), nomeadamente, para acesso aos conteúdos das sessões, atividades a realizar, recursos e ferramentas, manuais, tutoriais ou documentos de apoio, e ainda para acesso a fóruns de discussão, de reflexão e de partilha, entre outros sistemas de comunicação/interação estabelecidos entre os formandos e formadores.

Trabalho autónomo/Apoio em contexto

- Planificação orientada de instrumentos de avaliação, discussão, aplicação, reflexão e ajustamento em sala de aula ou noutros contextos escolares.
- Construção de instrumentos de avaliação, adequados aos seus alunos em contexto curricular e educativo, utilizando as ferramentas exploradas nas sessões conjuntas.
- Análise crítica dos resultados da aplicação dos instrumentos, com o objetivo de eventual reajustamento

Formador: Hugo Caldeira

Calendarização

18, 20, 25 e 27 de Setembro; 2, 16, 18 e 25 de Outubro e 8 de Maio (17h00/20h30)

Local: Escola Secundária Passos Manuel

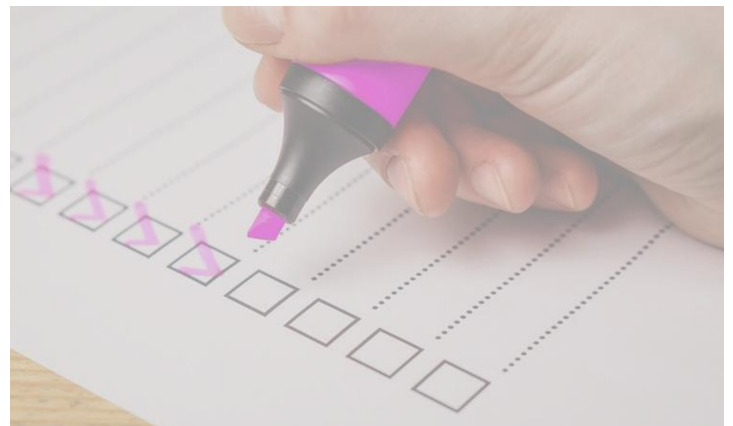
Parâmetros de Avaliação:

A avaliação contínua do desempenho dos formandos terá incidência no trabalho realizado nas sessões presenciais, bem como na componente de trabalho individual, através dos instrumentos de avaliação produzidos e aplicados nos momentos de apoio em contexto.

No final da oficina de formação, os formandos serão avaliados individualmente, de acordo com a qualidade dos recursos da sua autoria, expressa nos documentos apresentados e durante a sua apresentação/discussão em plenário e ainda no **Reflexão final** sobre as implicações da formação nas atividades na escola, a ser **enviada ao Formador** (ruipireslx@gmail.com) **com conhecimento ao Centro de Formação** (cfcfm@cfcfm.pt).

Custo: Financiado pelo Orçamento do Estado

Os **Certificados** são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.



Inscrições em:

www.calvetmagalhaes.net

C.F.de Associação de escolas “ Calvet de Magalhães”

Esc. Sec. Marquês de Pombal - R. Alexandre Sá Pinto – 1349-003 Lisboa

Tel: 21 361 66 30 | Tm: 91 974 89 80 | Fax: 21 362 17 44 – Endereço Electrónico: <http://calvetmagalhaes.net> - Email:cfcfm@cfcfm.pt