

Flexibilização Curricular e Organização de Projetos Educativos

Área de Formação: C (Formação Educacional Geral e das Organizações Educativas)

Modalidade: Oficina

Código: FEGOE18/19.02

Com esta oficina pretende-se apoiar os professores no reforço do seu papel enquanto atores de ação pública, na construção das políticas educativas, analisando e discutindo problemas/orientações, elaborando respostas, novas questões, conteúdos ou conhecimentos, em interação colaborativa com os pares.

Efeitos a produzir

É objetivo desta formação que os professores elaborem e implementem projetos de inovação curricular, cruzando os conhecimentos a desenvolver nesta ação com os seus contextos e vivências profissionais.

É também objetivo deste curso a promoção de uma identidade profissional na qual exista "...a possibilidade de se abrirem ao professor campos de atuação que, não se circunscrevendo à sala de aula, podem ser avaliados como uma revalorização da profissão" (Estrela, 2014: 25), em detrimento do profissional "preso" a um conhecimento científico específico.

Conteúdos

- Políticas educativas ao nível do currículo nacional
 - Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular (PAFC);
 - Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória;
 - Aprendizagens essenciais;
 - Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;
 - Exemplos de orientações/práticas em agrupamentos de escolas, sobre a flexibilização curricular;
 - Perceções/representações dos formandos relativamente à flexibilidade curricular.
- Integração curricular
 - Modelos de integração curricular;
 - Princípios orientadores das práticas nesses modelos;
 - Exemplos de dinâmicas/práticas pedagógicas nos modelos de integração curricular;
 - O modelo de integração curricular em rede: a base para a inovação curricular?
- Conceção de um projeto de flexibilidade curricular
 - Estrutura do projeto;
 - Estratégias de comunicação e ação

Exemplos de ferramentas para o desenho e implementação de um projeto de flexibilidade curricular, que vá ao encontro dos desafios lançados nos contextos escolares dos formandos.

- Apresentação dos projetos por cada um dos formandos.

Em paralelo com as sessões presenciais, os formandos desenvolvem trabalho autónomo, que envolve:

- leituras de legislação e literatura da especialidade que permitam fundamentar o trabalho a desenvolver;
- elaboração e implementação de um projeto de flexibilização curricular num contexto educativo;
- reconcetualização do projeto (se necessário), após apresentação e discussão.

Público-alvo: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Avaliação dos formandos:

- Avaliação contínua, por parte da formadora, ao longo das sessões presenciais e verificação da correta aplicação dos conteúdos programáticos ao longo das sessões não presenciais.
- Avaliação do projeto a desenvolver e sua apresentação.
- Elaboração de um relatório sobre a aplicabilidade desta ação na sua atividade profissional.

Formadora: Célia Melo

Oficina: 25h presenciais + 25 horas de trabalho autónomo / 2 Créditos

Local: Escola Secundária Marquês de Pombal

Calendarização: 31 de Janeiro; 5, 7, 12, 19, 26 de Fevereiro; 12 e 19 de Março (18h00/21h00)

Inscrições: www.calvetmagalhaes.net

Nota

Os certificados são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

