

Aprendizagem ativa com recurso às TIC

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 91696/17

Área de Formação

Código: PPD17/18.09

C03: Conceção e Organização de Projetos Educativos (classificação anterior ao DL 22/2014)

Alínea b) Prática Pedagógica e Didática da docência/Domínio da Organização e Gestão da Sala de Aula (Art.º 5º do DL 22/2014)

Pretende-se motivar, capacitar e apoiar os professores na utilização de estratégias de aprendizagem ativa nas suas salas de aula, mostrando-lhes os recursos e as ferramentas necessárias para a concretização dessas práticas, promovendo e apoiando a sua utilização pedagógica e a refletindo criticamente sobre as potencialidades desta aplicação nos seus contextos educativos concretos.

Objetivos

- Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem;
- Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa;
- Reconhecer os benefícios e os desafios das abordagens de aprendizagem ativa em contexto escolar;
- Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas;
- Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e manter-se atualizado;
- Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab (“interagir”, “apresentar”, “investigar”, “colaborar”, “desenvolver”, “criar”);
- Experimentar tecnologias e recursos digitais passíveis de apoiar atividades de aprendizagem ativa;
- Organizar e implementar atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos, por ex. atividades para fomentar a interação professor-alunos, atividades para a aprendizagem cooperativa e aprendizagem colaborativa (para o trabalho a pares ou em pequenos grupos), atividades de avaliação formativa (para dar e receber feedback), atividades de trabalho de projeto;
- Refletir de forma crítica sobre a aplicação destas práticas pedagógicas, centradas no aluno, em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas;
- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.

Conteúdos

Módulo 1: Aprendizagem ativa

- Conceito de aprendizagem ativa.
- Exemplos de ambientes de aprendizagem centrados no aluno. Discussão e debate sobre as principais diferenças entre aprendizagem ativa e aprendizagem passiva.
- Principais benefícios da pedagogia de aprendizagem ativa.

C.F.de Associação de escolas “ Calvet de Magalhães”

Esc. Sec. Marquês de Pombal - R. Alexandre Sá Pinto – 1349-003 Lisboa

Tel: 21 361 66 30 | Tm: 91 974 89 80 | Fax: 21 362 17 44 – Endereço Electrónico: <http://calvetmagalhaes.net> - Email: cfcfm@cfcfm.pt



Módulo 2: Estratégias de aprendizagem ativa

- Métodos e estratégias de aprendizagem ativa.
- Desafios das abordagens de aprendizagem ativa e formas de os ultrapassar.
 - Exemplos práticos de aprendizagem ativa.
 - Experimentar estratégias de aprendizagem ativa.
 - Análise SWOT das estratégias experimentadas.
 - Reflexão e discussão sobre os principais desafios da aprendizagem ativa e possíveis caminhos para os ultrapassar.

Módulo 3: Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula

- Planificação de atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos.
- Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa no contexto de sala de aula.
- Reflexão crítica sobre a experimentação realizada relativamente à aprendizagem dos alunos e desenvolvimento das suas competências.
- Reflexão final sobre a ação de formação.
- Planificação de atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos.
- Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa no contexto de sala de aula.
- Apresentação e partilha final da atividade implementada.
- Reflexão crítica, individual, sobre o impacto da implementação desenvolvida.
- Avaliação da ação de formação.

Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial

Formadora: Dr. Paulo Carvalho

Curso de 25h presenciais / 1 Crédito

Calendarização das Sessões

12, 16, 19, 23 e 26 de Abril; 3, 7 e 10 de Maio 17h00-20h00

Local: Escola Secundária Marquês de Pombal

Parâmetros de Avaliação:

- Participação nas sessões
- Avaliação contínua, por parte da formadora, dos trabalhos realizados pelos formandos ao longo das sessões
- Reflexão final sobre as implicações da formação nas atividades na escola, a ser enviada à Formadora (paulovasconcelos@gmail.com) com conhecimento ao Centro de Formação (cfcfcm@cfcfcm.pt).

Custo: Financiado pelo Orçamento do Estado

paulovasconcelos@gmail.com

Os **Certificados** são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

Inscrições em: www.calvetmagalhaes.net

