

Operacionalização das novas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar: desafios para o desenvolvimento de projetos curriculares

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 89947/17

Área de Formação

Código: PPD17/18.04

C03: Conceção e Organização de Projetos Educativos (classificação anterior ao DL 22/2014)

Alínea b) Prática Pedagógica e Didática da docência/Domínio da Organização e Gestão da Sala de Aula (Art.º 5º do DL 22/2014)

Este Curso é uma resposta às necessidades expressas pelos Educadores de Infância dos Agrupamento associados ao CFCM e pretende promover o estudo, análise e interpretação dos diversos componentes presentes nas novas OCEPE e facilitar o desenvolvimento de uma reflexão sistemática sobre as conceções e as práticas pedagógicas atuais, confrontando-as com os requisitos que aí se vislumbram, perspetivando o aperfeiçoamento contínuo e a melhoria da qualidade da resposta educativa.

Objetivos

- Compreender os fundamentos e princípios que constituem uma base comum para o desenvolvimento da ação pedagógica em Creche e Jardim de Infância.
- Reconhecer as aprendizagens globais a promover em cada uma das Áreas de Conteúdo, identificando a sua natureza e os aspetos formativos que lhes são comuns.
- Atualizar o conhecimento sobre abordagens e práticas curriculares contemporâneas com enfoque na articulação de diferentes áreas de conteúdo e domínios de aprendizagem.
- Identificar estratégias e práticas que facilitem as transições e a continuidade das aprendizagens, assim como a sua inclusão no projeto curricular de estabelecimento/escola e no projeto curricular de grupo/turma.
- Fazer escolhas mais críticas e teoricamente informadas relativamente a uma multiplicidade de caminhos possíveis no âmbito da construção e gestão do Currículo na Educação Pré-escolar.

Conteúdos

1. Caracterização e análise das novas OCEPE.
2. Enquadramento geral: fundamentos e princípios da pedagogia para a Infância. Construção e Gestão de currículo. Planeamento e Avaliação. Organização do ambiente educativo e relação entre os diversos intervenientes.
3. Áreas de conteúdo: Área de Formação Pessoal e social; Área de Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.
4. Continuidade educativa e transições: transições horizontais e verticais; estratégias facilitadoras de transição para a Educação Pré-Escolar; estratégias facilitadoras de transição para a Escolaridade Obrigatória.

Público-alvo: Educadores de Infância

Formadora: Prof.ª Elisabete Cruz

Curso de 25h presenciais / 1 Crédito

Calendarização das Sessões

Sessão 1: 17 Março (Sábado) - 13.30-19:00

Sessão 2: 21 Março (4ª feira) - 18.00-21.30

Sessão 3: 11 Abril (4ª feira) – 18.00-21.30

Sessão 4: 18 Abril (4ª feira) - 18.00-21.30

Sessão 5: 2 Maio (4ª feira) - 18.00-21.30

Sessão 6: 12 Maio (Sábado) - 13.30-29.00

Local: Escola Secundária do Restelo

Parâmetros de Avaliação:

- Participação nas sessões
- Avaliação contínua, por parte da formadora, dos trabalhos realizados pelos formandos ao longo das sessões
- Reflexão final sobre as implicações da formação nas atividades na escola, a ser enviada à Formadora (cruzelisabete@gmail.com) com conhecimento ao Centro de Formação (cfcfcm@cfcm.pt).

Custo: Financiado pelo Orçamento do Estado

Os **Certificados** são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

Inscrições em: www.calvetmagalhaes.net



C.F. de Associação de escolas “ Calvet de Magalhães”

Esc. Sec. Marquês de Pombal - R. Alexandre Sá Pinto – 1349-003 Lisboa

Tel: 21 361 66 30 | Tm: 91 974 89 80 | Fax: 21 362 17 44 – Endereço Electrónico: <http://calvetmagalhaes.net> - Email: cfcfcm@cfcm.pt