

INTERLIGAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DOS DOCUMENTOS ESTRUTURANTES DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-88983/16

Área de Formação: B01 (anterior a 2014); Alínea c) (Art.º 5º do DL 22/2014)

Modalidade: Curso

Código: FEGOE-17/18.06

A melhoria contínua e a mudança estruturada de processos têm vindo a assumir um papel de crescente relevo e a ser apontados como uma das chaves para a qualidade dos sistemas educativos e das organizações escolares no sentido de as tornar mais eficazes e de aumentar os seus níveis de eficiência. Acredita-se que a melhoria dos processos no interior da escola, a par das imagens sociais que esta suscita, pode contribuir para a melhoria da qualidade do serviço prestado pela Escola. Daí a relevância de cada instituição educativa possuir documentos estratégicos (PEE, PAA, Regulamentos, entre outros) bem estruturados e interligados para suporte à orientação da ação e da prática dos colaboradores da organização escolar.

Por se tratar de documentos estratégicos, importa serem constantemente repensados, na sua essência, e refundados, na sua substância, para que daí advenham os resultados esperados – quer em termos de eficácia, quer em termos de eficiência. Este processo de análise diagnóstica, estratégica, cíclica e contínua, está na base da formulação desta ação, pretendendo-se criar um espaço para repensar estratégias, apontar meios complementares e/ou concretos para atingir fins específicos e planear estrategicamente a monitorização e acompanhamento dos propósitos da sua fundação para a organização escolar.

Importa assim revisitar modelos organizacionais, quer os existentes no seio da organização escolar, quer os que sejam desenvolvidos em ambientes diferentes, e imprimir-lhes significado e relevância para as funções e tarefas que os destinatários desta ação entendem (na posse de uma diagnose de necessidades) como o mais relevante para a sua prática diária, tanto na vertente letiva, como nas estruturas onde são representantes ou, ainda, como docentes ao serviço de uma comunidade que se deseja aprendente e de aprendizagem.

A ação de formação que ora se propõe intenta assumir-se como um espaço de reflexão para reestruturação, revisão e reorganização dos documentos estratégicos, auxiliando na criação de mecanismos relacionais e de monitorização que envolvam a comunidade no processo de operacionalização do projeto curricular, em sentido lato, e do projeto educativo, em sentido estrito.

São **objetivos** a atingir com esta ação de formação os seguintes:

- Conhecer os principais documentos de orientação estratégica (DOE) da organização escolar;
- Desenvolver conhecimentos de monitorização e acompanhamento da execução dos DOE;
- Analisar os documentos existentes e reconhecer debilidades e potencialidades dos mesmos;
- Perspetivar a partilha na construção e reflexão dos DOE;
- Refletir e reforçar conceitos sobre estratégia organizacional e importância da partilha nos processos de liderança;
- Conhecer e desenvolver sobre tipologias de organização documental e fundamentos das mesmas;
- Criação e utilização de ferramentas de diagnose para a construção dos documentos;
- Elaborar propostas que visem dar resposta a problemas concretos de estratégia organizacional, nomeadamente ao nível de:
 - o Conceção de indicadores de medida;
 - o Partilha de responsabilidades ao nível da execução, monitorização e acompanhamento do Projeto Educativo;
 - o Criação de metas de cumprimento faseado e partilhado.
- Refletir sobre planeamento estratégico da organização.

Público-alvo: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formador: Dr. Hugo Caldeira

Curso de 25 h (1Crédito)

Local: Escola Secundária Passos Manuel

Custo: Financiado pelo Orçamento do Estado

Os **certificados** são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

Inscrições em: www.calvetmagalhaes.net