

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-92250/17

Área de Formação: B02 (anterior a 2014); Alínea c) (Art.º 5º do DL 22/2014)

Modalidade: Oficina

Código: FEGOE-17/18.02

Com a presente oficina pretende-se dotar os formandos das competências necessárias para uma prática pedagógica diferenciada, contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos seus alunos e conseqüente aumento do sucesso escolar.

CONTEÚDOS

- I – Gestão e flexibilidade curricular rumo à diferenciação pedagógica
 - 1. Conceptualização de educação e de currículo pelo sistema educativo
 - 2. Da centralização programática à flexibilização curricular
 - 2.1. O papel da escola e do docente na flexibilização curricular
 - 2.2. Reconstruir e negociar os objetivos e conteúdos
- II – O processo de ensino-aprendizagem: questões e desafios
 - 1. Teorias construtivistas sobre a aprendizagem
 - 1.1. Criação de ambientes construtivistas: O papel do professor
 - 2. Inteligências múltiplas e estilos de aprendizagem
 - 3. Aprendizagem significativa: Princípios e fundamentos
 - 4. Aprendizagem cooperativa: Como colocar em prática
- III – Pedagogias diferenciadas: repensar práticas de sala de aula
 - 1. A Democratização do ensino
 - 1.1. Dificuldades da escola da atualidade: A emergência das pedagogias diferenciadas
 - 2. Concetualização de diferenciação pedagógica
 - 2.1 Práticas de diferenciação pedagógica: Da teoria à prática
 - 2.2. Princípios de Inclusão e de Equidade
 - 3. Avaliação pedagógica diferenciada
 - 3.1. Funções da Avaliação: Avaliação formativa e avaliação sumativa
 - 3.2. A avaliação diferenciada num ensino diferenciado
 - 3.3. A avaliação contínua de regulação interativa
 - 4. Os dilemas presentes na diferenciação pedagógica

Público-alvo: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formadores: Dr.ª Patrícia Sarmento

Oficina de 50 h (25h presenciais + 25h autónomas) / 2 Créditos

Local: Escola Secundária Passos Manuel

Custo: Financiado pelo Orçamento do Estado

Inscrições em: www.calvetmagalhaes.net



*Diferenciar pedagogicamente:
para que todos cheguem lá!*