

# LITERACIA DOS OCEANOS NUMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR – APOIO AO PLANEAMENTO DE ATIVIDADES

**Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-92321/17**

**Área de Formação: D (anterior a 2014); Alínea f) (Art.º 5º do DL 22/2014)**

**Modalidade: Curso**

**Código: FED-17/18.03**

A Literacia dos Oceanos é “a compreensão da influência do oceano no Homem, e a nossa influência sobre o oceano”.

Na Europa, tal como no resto do mundo, o Oceano tem um papel vital. Cobre a maior parte do nosso planeta, é a maior fonte de vida na Terra, regula o nosso clima, fornece a maior parte do nosso oxigénio e alimenta grande parte da população humana. Mais de 16% da população europeia vive em zonas costeiras; 90% de todo o comércio externo da UE passa por mar e; os armadores europeus controlam quase 40% da frota mundial. De acordo com o programa EU Blue Growth, a “economia azul” representa 5,4 milhões de postos de trabalho e gera um valor acrescentado bruto de quase 500 mil milhões de euros por ano, podendo continuar a crescer. Compreender o oceano e as suas dinâmicas é vital para dinamizar a “economia azul” e proteger os recursos marinhos. No entanto, a insuficiente literacia dos jovens sobre os Oceanos é claramente uma barreira à sua capacidade para tomarem decisões responsáveis e para considerarem carreiras profissionais relacionadas com o oceano.

Neste contexto, torna-se imprescindível a implementação de uma estrutura educacional verdadeiramente eficaz e capaz de potenciar os jovens para serem cidadãos-ativos (Tran et al. 2010). Tal só será possível com uma abordagem integrada, interdisciplinar e transdisciplinar do sistema. Integrada no sentido de que todas as dimensões devem ser analisadas: natural, social, cultural, política e económica. Interdisciplinar no sentido de que deverão ser abordadas e confrontadas uma diversidade de disciplinas do conhecimento, além das Ciências da Vida e da Terra. A aquisição de uma linguagem adequada (Português e Línguas estrangeiras), a aplicação de estratégias com impacto económico (matemática), o impacto das tomadas-de-decisão (História), a dinâmica espacial dos processos (geografia) e a implementação de soluções criativas (Educação artística) vivem da matriz de disciplinas que a escola oferece aos jovens. Transdisciplinar no sentido de que deverá ser introduzida a articulação das disciplinas de forma a capacitar os jovens para a produção de resultados eficazes e realistas.

## Objetivo

Esta Ação de Formação tem como objetivo sensibilizar e capacitar os professores para a incorporação do conceito de Literacia dos Oceanos nos programas educativos das escolas, de forma integrada, interdisciplinar e transdisciplinar. A Ação de Formação será orientada no sentido de fornecer ferramentas aos professores que lhes permitam ter um papel ativo na capacitação dos jovens para a compreensão das questões ambientais, a participação em processos de tomada de decisão e para a mudança de comportamentos.

Adicionalmente, incorporar o conceito de literacia dos oceanos nos programas educativos será uma forma de incorporar a literacia científica na prática da educação, sendo que a literacia científica não se refere apenas ao conhecimento individual dos conceitos científicos, mas também à capacidade de usar esse conhecimento para tomar decisões socialmente responsáveis.

## Conteúdos

Módulo I. Introdução à Literacia dos Oceanos, 1 sessão de 2 horas (2 horas)

Módulo II. Literacia dos Oceanos como ferramenta de ensino, 2 sessões de 2 horas cada (4 horas)

Módulo III. Aplicação de Estratégias Nacionais no ensino, 1 sessão de 2 horas (2 horas)

Módulo IV. Oceanos - Temas ambientais contemporâneos e emergentes.

## Metodologia

A ação decorre em regime presencial, perfazendo um total de 12 horas, consistindo em: sessões teóricas e de reflexão em grupo para apresentação dos conceitos teóricos básicos; sessões teórico-práticas, em grande e pequeno grupo, de exploração e seleção de estratégias e instrumentos apropriados ao desenvolvimento dos conteúdos da formação e reflexão sobre a sua utilização em contexto de sala de aula; trabalho prático de planificação de atividades com aplicação dos pressupostos pedagógicos e mobilização dos conhecimentos adquiridos em formação.

**Público-alvo:** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**Formadores:** Dr.ª Zara Teixeira e Dr.ª Susana França (Universidade de Aveiro)

## Curso de 12 h / 0,5 Créditos

**Calendarização:** 23 e 24 de Novembro (18h00/20h00); 25 de Novembro (09h00/17h30 com intervalo para almoço)

**Local:** Escola Secundária Passos Manuel

**Custo:** Gratuito

Os **certificados** são levantados no Centro. Quem desejar o seu envio para casa deve entregar ao formador um envelope devidamente selado e endereçado para esse fim.

Inscrições em: [www.calvetmagalhaes.net](http://www.calvetmagalhaes.net)

